**Памятка учителю: профилактика конфликтов**

****

1. Помните, что ***конфликты гораздо легче предупредить, чем завершить****.* Чем острее и длительное конфликт, тем труднее его закончить. Учитесь защищать свои законные интересы без конф­ликтов.

2.   Никогда ***не превращайте учеников в инструмент борьбы***с администрацией школы, другими учителями, родителями школьников. Таким способом вы и своих целей не добьетесь, и мнение. О себе коллег и учеников испортите.

3.   Постоянно ***учитесь контролировать свои негативные эмо­ции.*** *В* процессе общения такие эмоции выполняют отрицательные функции:

•  оказывают разрушающее влияние на здоровье того, кто злится;

•  ухудшают качество мышления;

•  снижают объективность оценки окружающих;

•  по закону эмоционального заражения вызывают ответную не­приязнь у партнера по общению.

4.  Никогда ***не выясняйте отношения с администрацией школы, коллегами и родителями школьников в присутствии учеников.***

5.  ***Не стремитесь радикально, быстро, «лобовыми» метода­ми переделывать учеников.***Перевоспитание и воспитание школь­ника — процесс длительный, требующий от учителя терпения, ума, такта и осторожности.

6.  ***Оценивая результаты учебы и поведение школьника, всегда сначала обращайте внимание на то, что ему удалось сделать и чего достичь****.* Только после этого уместно и менее конфликтно сказать о недостатках ученика. Опора на положительное в обуче­нии и воспитании учащихся,  *во-первых,* позволяет повысить эф­фективность работы учителя, *во-вторых,* способствует профилак­тике конфликтов между педагогом и школьниками.

7.  ***Никогда на своих уроках не давайте негативных оценок деятельности и личности других учителей, администрации шко­лы, родителей.***

8.  ***Помните, что хорошие взаимоотношения с окружающими представляют собой не только самостоятельную, но и большую общественную ценность.***Говорят, что хороший человек — не профессия. Это верно. Однако, если учитель-профессионал конфлик­тен, такой недостаток вполне сопоставим с достоинством, связан­ным с хорошим знанием предмета.

9.  Постоянно учитесь ***без каких-либо условий любить или, по крайней мере, уважать всех, начиная с себя.***Детей в школе лю­бить или уважать все же гораздо легче, чем взрослых людей. Ведь дети успели принести намного меньше ущерба окружающим и об­ществу по сравнению с взрослыми.

10.  По своему социально-психологическому статусу вы всегда выше любого ученика. Однако не стоит злоупотреблять своим учи­тельским авторитетом. Лучше ***старайтесь поддерживать авторитет, повышая качество преподавания и создавая высоконравственную атмосферу в классе.***

11.  Во все времена у всех народов сложно было жить без чув­ства юмора. Смех способен предотвратить многие конфликты. В со­временной мире, тем более в школе, без чувства юмора вообще прожить невозможно. ***Учитель без чувства юмора ограничено профессионально пригоден****.*